

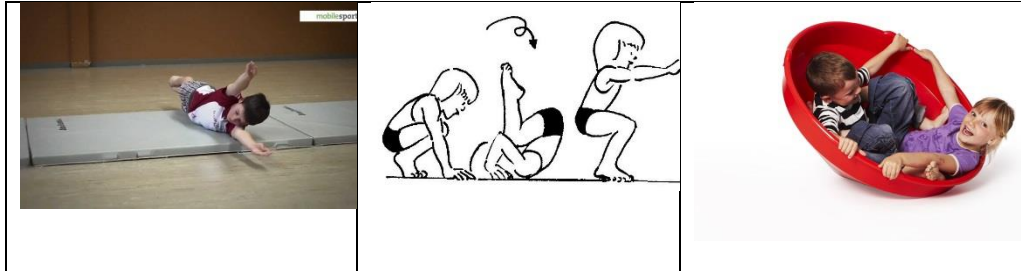


Tips voor ouders: werken aan de ontwikkeling van je kind:

Werken aan de ontwikkeling van kleuters:

• Op een speelse manier werken aan de grove motoriek:

- ✓ Buiten spelen: in de tuin, in het bos, in speeltuinen, in de zandbak, in water, met loopfietsen, driewielers, met verschillende soorten ballen, rollen(= belangrijk voor het evenwicht),



- ✓ Binnen spelen: op de grond spelen(met blokken, poppen, in een tent, op een mat,...), binnenspeeltuin, gaan zwemmen met je kleuter, kruipen,
- ✓ Je kind inschrijven bij een balschool (Erembodegem), kleuterturnen (Ninove, Denderhoutem, Geraardsbergen), voetbal (Ninove), zwemmen (Ninove), karate (Ninove), kleuterdansen (Ninove, Denderhoutem, Pollare, Oetingen), kleutermove (Ninove)... .

• Op een speelse manier werken aan de fijne motoriek:

- ✓ Spelen met: plasticine, klei, kinetisch zand, zand, water,
- ✓ Werken met **beide** handen met verf, scheerschuim,
- ✓ Samen met je kind een boekje lezen met flapjes,... .
- ✓ Samen koken met je kind bv. fruitsla maken: je kind de banaan (komkommer,...) laten doorsnijden, een mandarijn laten pellen,... .





- ✓ Samen met je kind: knutselen, tekenen (juiste materialen aanbieden)

 <p>Vetkrijt, wasco, krijt, vetpotloden, korte/dikke driehoekige potloden, dikke verfborstels, schilderen met de handen, ...</p>	 <p>= de juiste pengreep</p> <p>Driehoekige (= voor links- en rechtshandigheid) , dikke : schrijfpotloden, stiften, ... De verfborstels mogen al iets langer zijn maar wel nog dik, ...</p>
<p>= Laat kinderen tussen 1 en 5 jaar zeker nog gebruik maken van korte dikke materialen.</p>	<p>= Laat kinderen tussen 4 en 8 jaar het best werken met dikke, driehoekige materialen zodanig dat ze een goede pengreep kunnen ontwikkelen. Tip: zelf hun potloden laten slijpen is een goede oefening op de fijne motoriek waarbij de 2 handen worden gestimuleerd.</p>



scheuren, prikken, knippen (een schaar aanbieden aangepast aan L- of R-handigheid!)

			
Stap 1: Knippen samen met je kind.	Stap 2: Alleen knippen maar je kan nog gebruik maken van je volledig hand.	Stap 3: Alleen knippen met een gewone schaar	Liever niet aanbieden: deze schaar is motorisch moeilijker in gebruik doordat het kind maar 1 vinger onderaan in de schaar kan steken.

Eerst leren knippen in rietjes, plasticine, korte strookjes,...

- ✓ Je kind stimuleren naar zelfredzaamheid toe is ook werken op de fijne/ grove motoriek. Jas zelf leren uitdoen en aandoen, jas leren dichtdoen, zelf je kleren uitdoen en aantrekken, zelfstandig naar toilet gaan, zelf zijn boterham met choco smeren, zelf zijn drinkbus met water vullen en zelf zijn schooltas dragen, wegzetten, leegmaken en vullen; ...
- ✓ Speelmateriaal:





...

- **Op een speelse manier omgaan met de denkontwikkeling:**

- ✓ Samen met je kind begrippen inoefenen (door te verwoorden + uit te voeren): **onder** een stoel kruipen, **op** een bank staan, **in en uit** een grote doos stappen, **voor** de zetel staan, **achter** de stoel staan, **naast** elkaar staan, ga in een rij staan: **eerst, laatst**, in het **midden**,
Belangrijke tip: Begrippen worden door kinderen eerst aangeleerd met hun eigen lichaam. Nadien met concreet materiaal bv. met auto's, poppen, blokken,...: zet de auto's op een rij van **groot** naar **klein**, zet de poppen recht van **laag** naar **hoog**,...

Wanneer je kind de begrippen kan toepassen met zijn lichaam en met concreet materiaal dan pas kan men overschakelen naar papier.

- ✓ Samen zingen om de **telrij** te **memoriseren**: '1,2,3,4 hoedje van papier', 'Er is een 1,2,3,... zevenling geboren bij de poes van tante Loes',
- ✓ Dingen met kleur benoemen zodat ze kleuren leren herkennen bv. kijk **rode** laarzen, een **gele** banaan, een **groene** appel, een **blauwe** tractor,... .
- ✓ Ruimtelijk inzicht bv. in de tuin: lopen tot aan de boom, nadien naar het kippenhok en dan tot aan de achterdeur,... ; bv in huis: kruipen van de zetel naar de keuken, van de keuken naar de trap,... .
- ✓ Getalbeelden, getallen herkennen, leren tellen: gezelschapsspelen met een dobbelsteen, een scheurkalender in huis hangen en vertellen welk cijfer erop staat, de cijfers tot 5 (via de scheurkalender) op tafel leggen en er evenveel auto's bij parkeren,... .
- ✓ Je kind de tafel laten dekken ondertussen is hij aan het sorteren en aan het tellen.
- ✓ Je kind laten spelen met lego, playmobil, clics, knikkerbaan, blokken,... .
- ✓ Via gezelschapsspelen (o.a. kaartspelen,...):
(De leeftijd bij een gezelschapsspel is een richtlijn. Mijn ondervinding is dat wanneer kinderen de gewoonte hebben om gezelschapsspelen te spelen ze op 5 à 6 jarige leeftijd al snel gezelschapsspelen kunnen meespelen voor oudere kinderen.)



Puzzelen:

- ✓ Ruimtelijk inzicht
- ✓ Werken aan de fijne motoriek



Kleurenrips (Janbibejan) (+-2j.):

- ✓ Kleurenkennis
- ✓ Werken aan de fijne motoriek



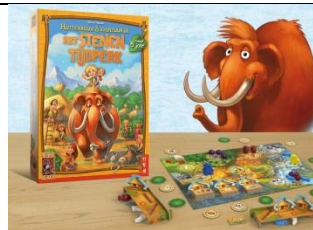
Bunny Hop (Raversburger) (+-4j.):

- ✓ Getalbeeld lezen
- ✓ Leren tellen (tot 3)
- ✓ Samenspelen



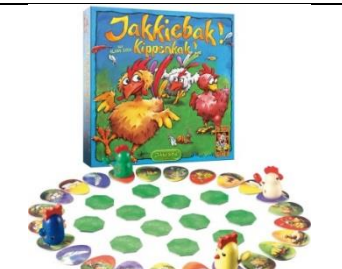
Carcassonne Junior: (999 games) (+-4j.):

- ✓ = Ruimtelijk inzicht
- ✓ = Samenspelen, beurt afwachten,...



Het stenen tijdperk: huttenbouw en avontuur (999 games) (+-5j.):

- ✓ Samenspelen, beurt afwachten,...
- ✓ Symbool lezen
- ✓ Leren tellen (tot 6)
- ✓ Memory
- ✓ Logisch nadenken



Jakkiebak! Kippenkak! (999 games) (+-4j.):

- ✓ De moderne versie van een memory (= visueel geheugen trainen)



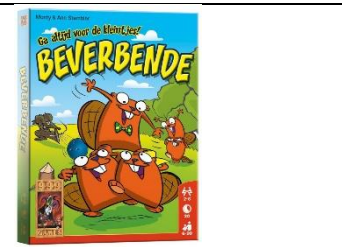
Lotto (+-3j):

- ✓ beelden herkennen
- ✓ beelden benoemen



Boomgaard (Habba) (+-3j)

- ✓ Samenwerkings spel
- ✓ Puzzel
- ✓ Kleurenkennis



Beverbende (999 games) (+-6j.)

- ✓ = getalbeelden tot 9 herkennen
- ✓ = inzicht in de inhoud van de getallen (klein-groot)

Gezelschapsspelen zorgen voor een totale ontwikkeling: je bent bezig met taal tijdens het spel, je bent wiskundig bezig, je bent samen aan het spelen dus het sociale komt aan bod en je geeft je kind aandacht, je kind leert om zijn beurt af te wachten,...



- **Op een speelse manier omgaan met de taalontwikkeling:**

- ✓ Samen een gezelschapsspel spelen.
- ✓ Samen boeken lezen, boeken voorlezen, samen naar de bibliotheek gaan, ...
 - ⇒ Voor anderstalige ouders is het belangrijk om dit in de moedertaal te doen. Zodanig dat je kind je taalfouten in het Nederlands niet overneemt.
 - ⇒ Je kan wanneer je een verhaal hebt voorgelezen even napraten over het verhaal. Om te kijken of je kind het verhaal kan navertellen, ...
 - ⇒ Bij het begin van een verhaal kan je je kind ook laten weten dat een verhaal een titel heeft, ...
- ✓ Bied Nederlandstalige televisie aan (ook al heb je een andere moedertaal), ga naar Nederlandstalig theater/ poppenkast gaan kijken, ...
- ✓ Laat je kind omgaan met Nederlandstalige kinderen, schrijf het in voor Nederlandstalige activiteiten.
- ✓ Samen zingen, samen gedichten opzeggen, samen rijmen bv. huis-muis-luis, ik zie ik zie wat jij niet ziet en het is bv. groen en hoog (= een hoge struik), ...
- ✓ Praat met je kind en benoem de dingen zoals ze zijn (= niet gaan verkleinen: bv. pompoentje). Leer ze nieuwe woorden bv. een vork, een lepel en een mes samen = bestek; zeg er de kleur voor bv. neem de groene appel, ...
- ✓ Vanaf +- 5j. kan je bv. in de auto een spelletje spelen zoals: ik zoek een woord met een 'b' zoals bij brood (= bal, banaan, ...), ...
- ✓ Je kind laten spelen met fantasiemateriaal zoals playmobil, poppen, auto's, keuken en bijhorende spullen, kampen bouwen, ...
- ✓ Praat met je kind over afspraken (maak duidelijke afspraken en regels met je kind om conflicten te vermijden), over gevoelens, ... → het welbevinden van een kind is heel belangrijk om verder te kunnen ontwikkelen.

...
We wensen jullie een fijne reis toe doorheen de ontwikkeling van je kind.

Met vriendelijke groeten,

Zorgco Joke en de kleuterleidsters van Hartencollege BME.