

MEDEDELING

Referentienummer: **MLER_101**

Datum: **2025-04-03**

Contact: **Dienst Lerenden**

info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen

Het schoolreglement gewoon basisonderwijs 2025-2026: overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement voor het schooljaar 2025-2026. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in de modellen volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2025.

1 Taalscreening (punt 1.4.1)

Elke school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening niveau Nederlands uitvoeren. Voortaan kan de school, in overleg met ouders, beslissen of een leerling met een IAC-verslag wel of niet deelneemt aan de taalscreening. Bij het afnemen van de screening gebruikt de leerling ook de redelijke aanpassingen en speciale onderwijsleermiddelen die hij tijdens de lessen gebruikt. Indien uit de resultaten blijkt dat de leerling met een IAC-verslag niet voldoende het Nederlands beheerst, dan hoeft de leerling toch geen taalintegratietraject te volgen.

2 Taalafdeling Nederlands - Vlaamse gebarentaal (punt 1.4.1 en 2.3)

Voor scholen die de [taalafdeling Nederlands - Vlaamse gebarentaal](#) inrichten, zijn er twee aanpassingen nodig aan het schoolreglement.

We voegen bij de taalscreening Nederlands toe dat leerlingen die doof of slechthorend zijn niet moeten deelnemen aan de taalscreening als ze ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Daarnaast neem je in het schoolreglement de modaliteiten op hoe een leerling die is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands - Vlaamse gebarentaal het getuigschrift basisonderwijs met studiebevijsupplement kan behalen. Voor de leerlingen ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal die niet in voldoende mate de eindtermen voor de Vlaamse Gebarentaal en dovenscultuur hebben bereikt, kan de klassenraad, na goedkeuring van de ouders, beslissen om de inschrijving in de taalafdeling om te zetten in een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-

Vlaamse Gebarentaal. Op die manier kan deze leerling het getuigschrift basisonderwijs toch nog behalen.

3 Rookverbod (punt 1.6)

Sinds 31 december 2024 is het rookverbod federaal uitgebreid om omgevingen waar kinderen en jongeren komen rook- en dampvrij te maken. Het rookverbod geldt niet alleen meer op het school-domein zelf, maar ook binnen een perimeter van 10 meter rond alle in- en uitgangen van de school, waaronder de schoolpoort. Dit verbod geldt altijd, ook buiten de schooluren. Het geldt voor iedereen: leerlingen en bezoekers van de school.

4 Exoneratieclausule (punt 1.8)

Door de recente wijzigingen in Boek 6 ‘Buitencontractuele aansprakelijkheid’ van het Burgerlijk Wetboek nemen we een exoneratieclausule op in het schoolreglement om te voorkomen dat individuele personeelsleden rechtstreeks aansprakelijk worden gesteld voor schade die ontstaat tijdens de uitoefening van hun werkzaamheden. Het stelt leraren en andere medewerkers niet volledig vrij van hun aansprakelijkheid, maar beschermt hen tegen directe schadeclaims.

5 Artificiële intelligentie (punt 2.1.2)

We voegen bij het huiswerkbeleid een tekstsuggestie toe dat het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI) wettelijk verboden is onder de leeftijd van 13 jaar. Kinderen jonger dan 13 jaar mogen dus geen AI gebruiken bij het maken van hun huiswerk.

6 Vlaamse toetsen (punt 2.2.1)

Vlaamse toetsen worden in het schooljaar 2025-2026 voor het eerst in het zesde leerjaar afgenomen.

7 Beslissing klassenraad extra uren Nederlands (punt 2.3)

Bij een beslissing van de klassenraad over het getuigschrift basisonderwijs bepaalt de klassenraad vanaf het schooljaar 2025-2026 ook of de leerling in zijn eerste schooljaar van het gewoon secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen.

8 Lesbijwoning in een andere school (punt 2.4.3 en punt 2.4.4)

De verschillende vormen van lesbijwoning in een andere school die reeds opgenomen zijn in het decreet basisonderwijs worden gebundeld en uitgebreid.

Leerlingen die ingeschreven zijn in een school voor basisonderwijs, kunnen deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere school voor basisonderwijs dan de school waar ze ingeschreven zijn of in een school voor het voltijds secundair onderwijs. Lesbijwoning in het buitengewoon onderwijs is enkel mogelijk voor leerlingen met een IAC-verslag in het gewoon onderwijs.

9 Kleutertoeslag (punt 3.1.2 en 4.1)

De Vlaamse Regering schrapt de kleutertoeslag. We schrappen daarom de term ‘kleutertoeslag’ ook in ons model van schoolreglement. Kinderen die 3 jaar waren op 31 december 2024 ontvangen in 2025 nog eenmaal de kleutertoeslag voor 4-jarigen.

10 Verbod op slimme apparaten (punt 4.3.5)

De overheid voert een algemeen verbod in op het gebruik van slimme apparaten om te streven naar een betere leeromgeving en verhoogde interactie tussen leerlingen op school. Slimme apparaten zijn apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth). Het gaat dus om smartphones, tablets, smartwatches, laptops en GSM's,... Er gelden drie uitzonderingen op dit verbod:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- tijdens schooluitstappen als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat.

Het voeren van een doeltreffend beleid om het verbod op slimme apparaten bekend te maken en te handhaven, controle uit te oefenen over de naleving van het verbod en sancties op te leggen conform het schoolreglement is een erkenningsvoorwaarde in het basisonderwijs.

11 Klachtenregeling (punt 4.6)

De klachtencommissie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen is afgeschaft. Dit betekent dat klachten niet langer voor een onafhankelijke commissie in Brussel worden behandeld. Het mailadres klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen wordt verwijderd.

In overleg met de verschillende besturen en directiecommissies werd besproken om klachten zo lokaal mogelijk aan te pakken, dichtbij de betrokken partijen. Hiervoor wordt in het schoolreglement een getrapte klachtenbehandeling opgenomen. Dit houdt in dat klachten eerst intern worden besproken met een betrokken leraar of de directeur. Indien een oplossing uitblijft, zal het bestuur als laatste stap de klacht behandelen. Op deze manier kunnen problemen sneller en efficiënter worden opgelost, zonder onnodige escalatie.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen heeft hiervoor een leidraad uitgewerkt. Die leidraad wordt niet opgenomen in het schoolreglement, maar dient ter ondersteuning van scholen en besturen om eventueel een schooleigen klachtencommissie op te richten. Scholen en besturen kunnen een beroep doen op de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen bij het uitwerken en toepassen van een eigen klachtenregeling. Daarnaast is er blijvende ondersteuning bij klachten van externe commissies.

12 Verduidelijkingen

12.1 Medicatiegebruik en andere medische handelingen (punt 2.8)

12.1.1 Ouders geven medicatie mee naar school

Om verwarring en risico's te vermijden, verduidelijken we dat medicatie die meegegeven wordt door ouders steeds vergezeld moet zijn van een apothekersetiket, bijsluiter of instructie van de betrokken verpleegkundige of voorschrijvende arts. Dit voorkomt onduidelijke of twijfelachtige instructies van ouders en zorgt voor een eenduidige richtlijn voor personeelsleden.

12.1.2 Medische handelingen binnen het kader van bekwame helper

De huidige passage in het schoolreglement met de 'nuloptie' voor andere medische handelingen dan medicatietoediening was een overblijfsel uit een oudere regeling, waarbij medische handelingen



formeel niet waren toegestaan, maar in de praktijk wel werden gedekt door de schoolverzekering. Katholiek Onderwijs Vlaanderen is van mening dat het beter is om de ‘nuloptie’ te schrappen en enkel te vermelden dat medische handelingen mogelijk zijn, afhankelijk van de bereidheid en de beschikbaarheid van een bekwame helper. Belangrijk is dat personeelsleden het recht hebben om dit te weigeren, aangezien dit op vrijwillige basis gebeurt.

Meer informatie vind je terug op de PRO-pagina [Aanpak van gezondheidszorgen binnen onderwijs](#).

12.2 Verbod op audio-, videostreams en opnameapparatuur (punt 2.9.3)

We verduidelijken dat audio-, videostreams of opnameapparatuur op school verboden is, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend.

12.3 Schoolkosten - bijdragelijst (punt 3.3.1)

De indexcommissie heeft het gezondheidsindexcijfer voor de maand maart 2025 bekendgemaakt. We passen de bedragen voor de maximumfactuur aan. De minder scherpe maximumfactuur stijgt voor het basisonderwijs van maximum 535 EUR naar 550 EUR. De scherpe maximumfactuur voor het lager onderwijs wijzigt van 105 naar 110 euro. De scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs blijft ongewijzigd.

12.4 Afwezigheden religieuze feestdagen (punt 4.1.4)

Bij andere van rechtswege gewettigde afwezigheden concretiseren we de orthodoxe feestdagen waarop leerlingen gewettigd afwezig kunnen zijn.

12.5 Herstel- en sanctioneringsbeleid (4.4.2)

De school kiest ervoor om in te zetten op een herstelgerichte aanpak bij conflicten, vanuit een cultuur van verbondenheid. Dit betekent echter niet dat in elke situatie alle herstelmethodieken worden doorlopen. Afhankelijk van de aard en ernst van het conflict, evenals de betrokken partijen, kan de school bepalen welke methodiek het meest geschikt is. Het is mogelijk dat slechts één of enkele van de genoemde methodieken worden toegepast.

Daarnaast blijft het altijd een optie om, bij ernstige feiten, direct een tuchtprocedure op te starten als de situatie dat vereist. Meer informatie over orde en tucht vind je terug op [deze PRO-pagina](#).

12.6 Termijn zitting beroep bij definitieve uitsluitingen (4.5.1)

Bij de berekening van de termijn waarbinnen de zitting van de beroepscommissie ten laatste moet plaatsvinden, verduidelijken we dat een beroep van de ouders via een aangetekende brief geacht wordt de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.