



Schooleigen opvoedingsproject – Hartencollege Meerbeke

Onze schoolvisie is de grond waarop wij bouwen, het fundament van onze werking. We vinden het belangrijk om deze samen met het hele schoolteam vorm te geven, zo wordt het een gedeelde en gedragen verantwoordelijkheid. We bouwen elke dag aan een veilige en warme plek waar elk kind mag groeien, bloeien en knoeien.

Onze school maakt deel uit van een grote WIJ: Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Katholiek Onderwijs Vlaanderen streeft naar **kwaliteitsvol onderwijs** voor iedereen vanuit **christelijke inspiratie**.

Vanuit vzw Hartencollege, waartoe onze school behoort, werd deze christelijke inspiratiebron vertaald in vijf kernwaarden: positief stimuleren, streven naar gelijkwaardigheid, respect tonen, samen sterk, motiverend aan de slag gaan.

We stimuleren POSITIEF

We geloven in de kracht van elke leerling, daarom:

- Geven we leerlingen kansen om te groeien op hun eigen manier.
- Creëren we een warme leeromgeving waar elke leerling zich goed voelt.
- Leren we leerlingen om zelf te kijken naar wat goed ging en wat beter kan.
- Werken we aan zelfvertrouwen, zelfredzaamheid & zelfbewustzijn.
- Denken we in oplossingen in plaats van problemen.
- Mag elke leerling zichzelf zijn.

We maken dit waar door:

- Een luisterend oor en tijd voor dialoog, zoals:
 - o Oplossingsgericht werken
 - o Verzoeningsbank
 - o Kindgesprekken
 - o ...
- Regelmatig te reflecteren, zoals:
 - o Zelfevaluatie bij opdrachten, toetsen en rapporten
 - o Procesgerichte evaluatie/feedback door leerlingen en leerkrachten
 - o ...



We streven naar GELIJKWAARDIGHEID

We geloven in de groeikansen van elke leerling, daarom:

- Werken we vanuit het continuüm van zorg.
- Hebben we oog voor de talenten van de leerlingen.
- Betrekken we de leerlingen actief bij het schoolgebeuren.
- Kijken we naar wat leerlingen kunnen en wat ze nodig hebben.
- Zetten we in op gelijke onderwijskansen (GOK) voor alle leerlingen.

We maken dit waar door:

- Betrokkenheid van leerlingen, zoals:
 - o Leerlingenraad
 - o Vrij podium
 - o Klasoverschrijdend werken
 - o ...
- Werking op maat van ieder kind, zoals:
 - o Zorgvisie
 - o GOK-beleid
 - o Werken met coaches in de zorgwerking
 - o ...
- Binnenklasdifferentiatie, zoals:
 - o Hulpkaarten
 - o Sporenbeleid
 - o Niveaulezen
 - o ...



We tonen RESPECT

We geloven in respectvol handelen ten opzichte van jezelf, elkaar, de ander & de omgeving, daarom:

- Moedigen we elementaire beleefdheid aan.
- Respecteren we de mogelijkheden en grenzen van elke leerling.
- Luisteren leerlingen naar elkaars mening.
- Staan we open voor de mening van een ander.
- Durven we opkomen voor onze eigen mening.
- Brengen we leerlingen in contact met diversiteit.
- Zetten we in op een duurzame toekomst van onze planeet.

We maken dit waar door:

- Verbindend school- en klasklimaat, zoals:
 - o School- en klas- en speelplaatsafspraken
 - o Feestdagen vieren
 - o Klasrituelen
 - o Inzetten op het welbevinden doorheen het schooljaar
 - o ...
- Dagelijks beleefde en positieve omgangsvormen te gebruiken, zoals:
 - o Een goeiemorgen, fijne dag, een dank u wel, een tot morgen en alstublieft kosten geen geld
 - o Iedereen kan zijn, wie hij of zij wil zijn ongeacht gender, geloof, thuiscontext.
 - o Kringgesprekken
 - o ...
- Zorgen voor een milieuvriendelijke omgeving, zoals:
 - o Zwerfvuilacties
 - o MOS-school
 - o Afvalarme school
 - o Extra-muros activiteiten te voet, met de fiets en met het openbaar vervoer
 - o ...



We zijn SAMEN sterk

We geloven in samen bouwen aan een sterke leeromgeving, daarom:

- Betrekken we ouders en externen actief.
- Zetten we in op een transparante communicatie.
- Maken we werk van een krachtige samenwerking.
- Delen we talenten, kennis en vaardigheden.

We maken dit waar door:

- Ouderbetrokkenheid, zoals:
 - o Ouderraad (fruitouders, fietspooling)
 - o Bevestigingen naar ouders
 - o Openklasmomenten
 - o Crea-namiddagen
 - o Reis rond de wereld
 - o ...
- Samenwerking met externe partners, zoals:
 - o CLB & leersteuncentra
 - o Vrijwilligers
 - o Pedagogische begeleiding
 - o Lokale partners (stad Ninove, sportclubs, woonzorgcentrum & jeugdbeweging)
 - o ...
- Begeleidende scharnierenmomenten, zoals:
 - o Wenmomenten voor instappers
 - o Overgang kleuter – lager
 - o Overgang lager – secundair
 - o ...
- Open communicatie, zoals:
 - o Nieuwsbrieven voor leraren en ouders
 - o Infoavond
 - o Oudercontacten
 - o Rapporten
 - o Sociale media, schoolwebsite & Smartschool
 - o ...
- Professionalisering, zoals:
 - o Team lager & team kleuter
 - o Delen van expertise vanuit nascholingen & lerende netwerken



- ...
- In te zetten op het talent van elke leraar, zoals:
 - Kennismakings- en functioneringsgesprekken
 - Klasdoorbrekend werken
 - Bevestigingen naar leraren
 - Werkgroepen
 - ...

We gaan **MOTIVEREND** aan de slag

We geloven dat leren boeiend en motiverend is, daarom:

- Bieden we mogelijkheden tot actief exploreren en beleven.
- Zetten we in op de leefwereld en interesses van de leerlingen.

We maken dit waar door:

- Aan te sluiten bij de leefwereld van de leerlingen, zoals:
 - Thema opbouw vanuit en met de leerlingen
 - Verrijkte hoeken
 - Boeken in de kijker
 - ...
- Educatief aanbod, zoals:
 - Tweejaarlijkse bos- en zeeklassen
 - Middagsport
 - Speeltheek
 - Culturele voorstellingen
 - Schoolbib
 - Leeruitstappen
 - ...
- Actieve doe-momenten, zoals:
 - Projectwerking
 - Zelfontdekkend spelen en leren
 - Coöperatieve werkvormen
 - ...

Samen maken we van onze school een warme plek waar elk kind zich gezien, gehoord en gesteund voelt. We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen. Zo bouwen we samen aan een toekomst vol vertrouwen, respect en verbondenheid.